



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2020-21

<b>Programme Title</b> 課程名程	Speaking Class for S.4 Elite students
<b>Objective(s)</b> 目標	To enhance talented students' speaking skills with the emphasis on fluency and accuracy
<b>Deliverables</b> 學習成果	Students can show good progress as commented by subject teachers in the oral assessments
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	20 S. 4 students
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	S.4 teachers' recommendation as there was no oral exam in S.4 first term due to COVID-19
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	Mar 17 2021, Mar 24 2021, Apr 14 2021, Apr 21 2021, Apr 28 2021 and May 5 2021 4:00-5:00pm
<b>Venue</b> 上課地點	Rm 103/online
<b>Evaluation</b> 成效評估	Student attendance was good. Students held positive view of the tutor. 1. 88% of the students thought the NET helped them learn a lot and improve their speaking skills 2. 75% of students became confident in speaking English 3. 69% would recommend this course to others 4. 75% thought the length of the lesson was suitable 5. They liked the topic "family and relationships" the most.
<b>Expenditure</b> 支出	HK\$ 3 900



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2020-21

<b>Programme Title</b> 課程名程	Writing Programme for S.6 elite students
<b>Objective(s)</b> 目標	To enhance English writing skills of talented students with the emphasis on vocabulary, organization and genre etc.
<b>Deliverables</b> 學習成果	1. Students can use the skills learnt in their writing work and show good progress in the assessments 2. Students need to hand in three writing assignments to be marked
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	20 S.6 students
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	Two ways: 1. Highest scores in the writing paper in S.5 1st and final exam 2019-20 2. Teachers' recommendation
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	Nov 13 2020, Nov 27 2020, Dec 11 2020, Jan 8 2021 and Mar 9 2021  2:45-4:15pm
<b>Venue</b> 上課地點	Rm 103/online
<b>Evaluation</b> 成效評估	1. 89% of the students thought they had learnt a lot and the classes were interesting 2. 89% of students found the course materials useful and professional. The teacher was helpful and good at explaining the course subject
<b>Expenditure</b> 支出	HK\$ 14 475



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2020-21

<b>Programme Title</b> 課程名程	Mathematics S.4 Elite Training Programme
<b>Objective(s)</b> 目標	1. To widen the horizon about mathematical knowledge of students 2. To equip students techniques for inter-school mathematical competitions
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	About 15 S.4 Elite students in Mathematics
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	15 out of top 25 students in 2019-20 S3 Final Examination and/or S3 Elite Class
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	Nov 9 2020 to May 3 2021
<b>Deliverables</b> 學習成果	1. Satisfactory problem solving skills in Mathematics are developed 2. Students' participation and performance in interschool competitions are satisfactory
<b>Evaluation</b> 成效評估	1. Overall attendance rate is about 94.4%. 2. 94% of the participants thought that their mathematical knowledge had been enriched after taking the course. 3. Owing to the epidemic, most of the competitions are cancelled.
<b>Expenditure</b> 支出	HK\$ 2 520 (HK\$ 840 x 3)



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2020-21

<b>Programme Title</b> 課程名程	Mathematics S.5 Elite Training Programme
<b>Objective(s)</b> 目標	1. To widen the horizon about mathematical knowledge of students 2. To equip students techniques for inter-school mathematical competitions
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	About 15 S.5 Elite students in Mathematics
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	15 out of top 25 students in 2019-20 S4 Final Examination and/or S.4 Elite Class
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	Nov 30 2020 to May 24 2021
<b>Deliverables</b> 學習成果	1. Satisfactory problem solving skills in Mathematics are developed 2. Students' participation and performance in interschool competitions are satisfactory
<b>Evaluation</b> 成效評估	1. Overall attendance rate is about 85% 2. 100% of the participants thought that their mathematical knowledge had been enriched after taking the course 3. Owing to the epidemic, most of the competitions are canceled
<b>Expenditure</b> 支出	HK\$ 3 360 (HK\$ 840 x 4)



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2020-21

<b>Programme Title</b> 課程名程	Tutorial for S.5 ICT Elites
<b>Objective(s)</b> 目標	To enrich students' computational thinking and problem solving skills
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	5-8 S.5 ICT students
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	Nominated by the teachers of Computer Panel with the highest scores in ICT of the 1st exam
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	10 lessons Jul 2021 to Aug 2021
<b>Deliverables</b> 學習成果	1. Students can analyze the assigned problems the skills learnt and provide relevant solution 2. Outstanding students participate in inter-school competitions
<b>Evaluation</b> 成效評估	1. The attendance of students is over 90% 2. Students were actively participated in the discussion 3. Some students participated in inter-school competitions and won prizes.
<b>Expenditure</b> 支出	HK\$ 2 000



<b>Programme Title</b> 課程名程	邏輯與批判思考班 (A 班)
<b>Objective(s)</b> 目標	教授邏輯與批判思考，以提高學生的邏輯思維及多角度思考能力
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	25-30 位於 2019-20 通識科成績優異的 2020-2021 中五級學生
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	1. 2019-20 中四級通識教育科全級總排名首 50 位學生 2. 再將此首 50 位學生名單交由 2020-21 科任老師推薦學生 3. 獲老師推薦的學生優先獲取錄 4. 最後獲取錄的學生共 45 位
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	修業期: 11 月 05 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 11 月 12 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 11 月 26 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 12 月 03 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 01 月 07 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 02 月 14 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 課堂以 ZOOM 形式進行 (只有最後一堂在本校 316 室進行面授課堂)
<b>Deliverables</b> 學習成果	1. 導師於課堂上通過時事議題教授學生邏輯思維的訓練方法及其於日常生活的重要性。概念內容主要為「今日香港」、「公共衛生」、「能源科技與環境」及「個人成長與人際關係」這四個單元 2. 第一二堂主要講解邏輯方法，導師會向學生講解/與學生重溫，檢視自己的優缺點，從而掌握如何取得最理想成績。所學的內容會運用在第三及四堂中 (實踐應用)。每次課堂就著不同時事議題學習運用邏輯思維能力、多角度思考能力去分析時事議題。每次課堂的資料來自通識教育科四個不同的單元：包括：今日香港、公共衛生、能源科技與環境及個人成長與人際關係。涉及議題包括：自我概念 / 衝突處理模式、生活素質 / 身分與身份認同、疫苗問題、貧窮問題、藝術文化、香港固體廢物處理方式的成效等。課堂亦有進行跨單元的議題討論，目的是為了提升學生多角度思考能力 3. 課堂上導師透過不同的方式，包括：運用文字、相片、漫畫、短片及數據圖表等資料來進行教學；教材切合本校學生的需要，當中以



	<p>數據題技巧及思考方法最切合本校學生的需要。故很多不同的數據圖及練習，最能夠幫助學生。因此若施教其他題型技巧時，可著重提供不同例子及練習與學生一同討論及整理所得導師協助學生解讀資料，並辨析不同持份者的觀點、立場及理據，進而再讓學生加以建構自己的立場、理據及推論，提升學生的邏輯思維能力等</p> <p>4. 學生於課後需要完成指定課後習作。6 節課堂學生共繳交 2 份習作。導師於批改後在網上派回給學生，並給予適當的回饋，從而讓學生應用所學</p>
<p><b>Evaluation 成效評估</b></p>	<p>1. 本課程共有 45 位同學參加，共 6 節課，最高出席率 93%，最低出席率 29%，平均出席率 67%，出席率尚算滿意。檢討後有兩點值得關注。一、由於學生不用繳交費用，學生不太積極參與。二、再加上功課及測驗數量較多，又加上 2019 冠狀病毒病疫情影響，協調出現困難，因此有部分已經報名同學未能出席課堂。</p> <p>2. 根據參與學生於 1 月 14 日填寫的意見調查，獲得以下數據：</p> <p>2.1 「整體而言，是次課堂能提高你的邏輯思維能力」表示十分同意及同意的學生為 64.5%。</p> <p>2.2 「整體而言，是次課堂能提高你的多角度思考能力」表示十分同意及同意的學生為 74.2%。</p> <p>2.3 「整體而言，是次課堂能提高你分析時事的能力」表示十分同意及同意的學生為 71%。</p> <p>2.4 「導師所列舉的例子有助學習」表示十分同意及同意的學生為 77.5%。</p> <p>3. 透過學生的意見調查，接近 77.5%學生均認同導師所列舉的例子有助學習，切合本課程預期成效</p> <p>4. 學生普遍對邏輯思維訓練班持有正面評價。除了提升他們邏輯思維的能力以外，亦幫助他們提高作答通識教育科题目的思維能力</p> <p>5. 由於 2019 冠狀病毒病疫情而以 ZOOM 形式進行 (只有最後一堂在本校 316 室進行面授課堂) 惟是次課程安排於禮拜四上堂，當天上午有中五同學於早上需要回校上課，下午要趕回家以 ZOOM 形式進行網上學習，以致邏輯與批判思考班未能於下午 3 時 30 分準時開始，令課堂內容要濃縮。加上首兩堂偏向教授邏輯與批判思考方法，學生初次接觸感困難。建議可繼續開辦此課程，惟宜安排於禮拜一放學後舉行，再者，邏輯與批判思考與通識科課程並重</p>
<p><b>Expenditure 支出</b></p>	<p>HK\$ 7 200</p>



<b>Programme Title</b> 課程名程	邏輯與批判思考班 (B 班)
<b>Objective(s)</b> 目標	教授邏輯與批判思考，以提高學生的邏輯思維及多角度思考能力
<b>Target (No/Level)</b> 目標學生 (人數/年級)	30-40 位於上學期通識科成績優異的 2020-2021 中五級學生
<b>Selection Mechanism</b> 遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2020-21 中五上學期通識教育科全級總排名首 10-50 名學生</li> <li>2. 再將該 40 位學生名單交由科任老師推薦學生</li> <li>3. 獲老師推薦的學生優先獲取錄</li> <li>4. 最後獲取錄的學生共 36 位。</li> </ol>
<b>Duration and Start Date</b> 修業期及開始日期	修業期：4 月 29 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 5 月 06 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 5 月 13 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 5 月 20 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 5 月 27 日 (四) 下午 3 時 30 分至 5 時 5 月 31 日 (一) 下午 3 時 30 分至 5 時 形式：以 ZOOM 形式進行
<b>Deliverables</b> 學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師於課堂上以時事作為討論基礎，並以類近公開試的問題引導學生分析、解構時事議題，從而提升學生邏輯思維能力</li> <li>2. 課堂主要講解邏輯方法，導師會向學生講解/與學生重溫，檢視自己的優缺點，從而掌握如何取得最理想成績。所學的內容會運用在三四五六堂中（實踐應用）。每次課堂就著不同時事議題學習運用邏輯思維能力、多角度思考能力去分析時事議題</li> <li>3. 模擬練習包涵了《今日香港》和《公共衛生》，學生於課後需要完成指定課後習作。6 節課堂學生共繳交 3 份習作。導師於批改後在下一節課堂派回給學生，並給予適當的回饋，從而讓學生應用所學</li> </ol>
<b>Evaluation</b> 成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程共有36位同學參加，共6節課，出席率並不理想，最高出席率為57%，最低出席率為9%，平均出席率為36%。</li> <li>2. 根據參與學生於 6 月 21 日填寫的意見調查，獲得以下數據： 2.1 「整體而言，是次課堂能提高你的邏輯思維能力」表示十分</li> </ol>





Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2020-21

	<p>同意及同意的學生為 <b>96.4%</b></p> <p>2.2 「整體而言，是次課堂能提高你的多角度思考能力」表示十分同意及同意的學生為 <b>92.6%</b>。</p> <p>2.3 「整體而言，是次課堂能提高你分析時事的能力」表示十分同意及同意的學生為 <b>96.4%</b></p> <p>3. 檢討後有三點值得關注。一、由於學生不用繳交費用，學生不太積極參與。二、再加上功課及測驗數量較多，又加上其他補課及課外活動，協調出現困難，加上星期四課節較多，因此出席未如理想。三、課堂以網上形式進行，學生的參與度欠積極</p> <p>4. 根據參與學生填寫的意見調查，接近 <b>90%</b>學生均認同導師所列舉的例子有助學習，切合本課程預期成效</p> <p>5. 學生普遍對邏輯思維訓練班持有正面評價。除了提升他們邏輯思維的能力以外，亦幫助他們提高作答通識教育科题目的思維能力</p> <p>6. 有同學表示希望會有上課前有筆記派發令他們更容易掌握</p>
<b>Expenditure</b> 支出	HK\$ 8 100

The following programmes were cancelled because of class suspension due to the outbreak of COVID-19:

1. Writing Programme for S.5 Elite Students
2. Exploration Workshop in the Skills of Biotechnology
3. Tutorial for S.4 ICT Elites