



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Programme Title 課程名稱	Reading & Writing programme for S.4 students
Objective(s) 目標	To enhance English writing skills of talented students with the emphasis on vocabulary, organization and genre etc.
Deliverables 學習成果	The publication of student essays as a booklet to be distributed to S. 4 students and teachers.
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	22 S. 4 students
Selection Mechanism 遴選機制	Two ways: (1) highest scores in the writing paper in the first exam 2018-19 (2) teachers' recommendation
Duration and Start Date 修業期及開始日期	22/1, 29/1, 19/2, 19/3, 2/4, 9/4, 30/4 & 7/5 Tue 4:00-5:30
Venue 上課地點	Classroom 103
Evaluation 成效評估	Over 75% of the students thought that the course met their expectation, the course was useful and handouts were useful. All of them found the course difficulty level was appropriate. 40% participants found the course length of each lesson and the length of the course suitable. Nearly 66% of students would recommend to others. All of them appreciated the preparation of the teacher.
Expenditure 支出	\$10,650



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Programme Title 課程名稱	Writing programme for S.5 students
Objective(s) 目標	To enhance English writing skills of talented students with the emphasis on vocabulary, organization and genre etc.
Deliverables 學習成果	The publication of student essays as a booklet to be distributed to S. 5 students and teachers.
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	21 S. 5 students
Selection Mechanism 遴選機制	Two ways: (1) highest scores in the writing paper in the 1 st and final exam 2017-18 (2) teachers' recommendation
Duration and Start Date 修業期及開始日期	23/10, 30/10, 20/11, 27/11, 22/1, 29/1 Tue 4:00-5:30
Venue 上課地點	Classroom 106
Evaluation 成效評估	The attendance rate is about 57%. Nearly 70 of the students who filled in the form thought that the course met their expectation, the handouts were useful and the course was useful. All participants found the course difficult. Yet over 90% found the length of each lesson and the length of the course suitable. All students would recommend the course to others.
Expenditure 支出	\$6,750



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Programme Title 課程名稱	Mathematics S.4 Elite Training Programme
Objective(s) 目標	(1) To widen the horizon about mathematical knowledge of students (2) To equip students techniques for interschool mathematical competitions
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	About 15 S.4 elite students in Mathematics
Selection Mechanism 遴選機制	Selected from Top 25 students in S.3 and suggested by S.3 Subject Teachers
Duration and Start Date 修業期及開始日期	8 Oct 2018 – 15 Apr 2019
Deliverables 學習成果	(1) Satisfactory problem solving skills in Mathematics are developed. (2) Students' participation and performance in interschool competitions are satisfactory.
Evaluation 成效評估	(1) Overall attendance rate is about 90%. (2) Over 90% of students found the content is challenging. (3) Around 90% of students thought that the content is rich. (4) 100% of participants thought that their mathematical knowledge had been enriched after taking the course. Participants got good results in public Maths competitions like Hong Kong Macau Olympiad competition: 3 Silver and 3 Bronze Awards
Expenditure 支出	\$820 x 4 = \$3,280



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Programme Title 課程名稱	Mathematics S.5 Elite Training Programme
Objective(s) 目標	(1) To widen the horizon about mathematical knowledge of students (2) To equip students techniques for interschool mathematical competitions
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	About 15 S.5 elite students in Mathematics
Selection Mechanism 遴選機制	Selected from Top 25 students in S.4 and suggested by S.4 Subject Teachers
Duration and Start Date 修業期及開始日期	8 Oct 2018 – 15 Apr 2019
Deliverables 學習成果	(1) Satisfactory problem solving skills in Mathematics are developed. (2) Students' participation and performance in interschool competitions are satisfactory.
Evaluation 成效評估	(1) Overall attendance rate is about 90%. (2) Over 95% of students found the content is challenging. (3) Over 95% of students thought that the content is rich. (4) 100% of participants thought that their mathematical knowledge had been enriched after taking the course. (5) There are 8 students participated the Hong Kong Macau Olympiad competition with 4 of them got Silver Awards and 4 of them got Bronze Awards. (6) There are 1 gold, 1 silver and 7 bronze awards in HKIMO. (7) There are 1 student got medal, 3 students got Distinction and 5 students got Credit in the Secondary School Mathematics and Science Competition organized by the Hong Kong Polytechnic University.
Expenditure 支出	\$820 x 3 = \$2,460



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Programme Title 課程名稱	Exploration Workshop in the Skills of Biotechnology
Objective(s) 目標	(1) To broaden and enrich students' knowledge in Biotechnology (2) To arouse students' interest in Biotechnology with an inspiration in their future career (3) To motivate students to apply their knowledge learnt in STEM education
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	20 S3, S4 and S5 students that are good and average at Biology 1 external tutor is employed as tutor
Selection Mechanism 遴選機制	(1) Teachers' recommendation (2) Results of first term examination (3) Results of uniform test
Duration and Start Date 修業期及開始日期	22 May 2018 3:30 p.m. – 5:30 p.m.
Deliverables 學習成果	(1) Students are able to apply their knowledge in biotechnology in daily life. (2) Students serve as the promotion role in the school's STEM education.
Evaluation 成效評估	(1) Students are able to manipulate the apparatus of gel electrophoresis. (2) Students are able to explain the results obtained from the practical. (3) More abled students can assist the averaged achievers in understanding the content during the activity. (4) Students feel more interested in biotechnology.
Expenditure 支出	\$3,900



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Programme Title 課程名稱	Tutorial for S.4 ICT Elites
Objective(s) 目標	To enrich students' computational thinking and problem-solving skills
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	5-8 S.4 ICT students
Selection Mechanism 遴選機制	Nominated by the teachers of Computer Panel with the highest scores in ICT of the 1 st exam
Duration and Start Date 修業期及開始日期	(1) 10 lessons in five months (Jan 2018 – May 2018) (2) Each lesson was held in Computer Room after school from 16:00 to 17:30.
Deliverables 學習成果	(1) Students can analyze the assigned problems the skills learnt and provide relevant solution. (2) 6 students participated in STEM study tour on 27 th June 2019. (3) Two students were nominated to participate in inter-school Hong Kong Product Design Makeathon in May 2019.
Evaluation 成效評估	(1) The attendance of students was high (81.25%). (2) Students were engaged in learning programming (3) Students develop their mind-sets and way of thinking required in programming. (4) Students' performance in programming were improved. (5) Students participated in inter-school competitions. (6) The average rating on performance of students by course instructors was 4.5 on a five-point scale.
Expenditure 支出	\$4,000 (hire of course tutors)



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Programme Title 課程名稱	Tutorial for S.5 ICT Elites
Objective(s) 目標	To enrich students' computational thinking and problem-solving skills
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	5-8 S.5 ICT students
Selection Mechanism 遴選機制	Nominated by the teachers of Computer Panel with the highest scores in ICT of the 1 st exam and by individual invitation.
Duration and Start Date 修業期及開始日期	(1) 5 lessons in five months (Jan 2018 – May 2018) (2) Each lesson was held in Computer Room after school from 16:00 to 17:30
Deliverables 學習成果	(1) Enrich the exposure of students towards professional grade programming environment. (2) Introduce the advanced topics in programming such as abstract data types and related algorithms.
Evaluation 成效評估	(1) Student attendance rate is around 60% due to time clashes with various reasons such as sports team training, detention classes and so on. (2) Students find the topics covered challenging and inspiring. (3) Tutor reflected that more in-depth discussion can be made if more contact hours is available.
Expenditure 支出	\$2,000 (hire of course tutors)



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Programme Title 課程名稱	邏輯與批判思考班(上學期 A 班)
Objective(s) 目標	舉辦教授邏輯與批判思考班，以提高學生的邏輯思維及多角度思考能力。
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	25-30 位於通識科成績優異的 2018-2019 中五級學生。
Selection Mechanism 遴選機制	(1) 通識教育科全級總排名首 50 位學生。 (2) 再將首 50 位學生名單交由科任老師推薦學生。 (3) 獲老師推薦的學生優先獲取錄。 (4) 最後獲取錄的學生共 33 位。
Duration and Start Date 修業期及開始日期	修業期：10 月 18 日 (四) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 11 月 01 日 (四) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 11 月 08 日 (四) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 11 月 15 日 (四) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 11 月 22 日 (四) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 11 月 29 日 (四) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 上課地點：本校 316 室
Deliverables 學習成果	(1) 導師於課堂上通過時事議題教授學生邏輯思維的訓練方法及其於日常生活的重要性。概念內容主要為「今日香港」、「公共衛生」及「個人成長」這三個單元(第三四五堂) (2) 第一二堂主要講解邏輯方法，導師會向學生講解/與學生重溫，檢視自己的優缺點，從而掌握如何取得最理想成績。所學的內容會運用在三四五六堂中（實踐應用）。每次課堂就著不同時事議題學習運用邏輯思維能力、多角度思考能力去分析時事議題。每次課堂的資料來自通識教育科四個不同的單元：包括公共衛生、今日香港、能源科技與環境及個人成長與人際關係。涉及議題包括：自我概念 / 衝突處理模式、生活素質 / 身分與身份認同、疫苗問題、貧窮問題、香港固體廢物處理方式的成效。課堂亦有進行跨單元的議題討論，目的是為了提升學生多角度思考能力。 (3) 課堂上導師透過不同的方式，包括：運用文字、相片、漫畫、短片及數據圖表等資料來進行教學；教材切合本校學生的需要，當中以數據題技巧及思考方法最切合本校學生的需要。故很多不同的數據



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

	<p>圖及練習，最能夠幫助學生。因此若施教其他題型技巧時，可著重提供不同例子及練習與學生一同討論及整理所得導師協助學生解讀資料，並辨析不同持份者的觀點、立場及理據，進而再讓學生加以建構自己的立場、理據及推論，提升學生的邏輯思維能力等。</p> <p>(4) 學生於課後需要完成指定課後習作。6 節課堂學生共繳交 3 份習作。導師於批改後在下一節課堂派回給學生，並給予適當的回饋，從而讓學生應用所學。</p>
<p>Evaluation 成效評估</p>	<p>(1) 本課程共有 33 位同學參加，共 6 節課，有 6 人學生出席率為 100%(6/6 次)；13 人學生出席率為 83.33%(5/6 次)，57%出席率達 80%或以上，出席率可以。檢討後有兩點值得關注。一、由於學生不用繳交費用，學生不太積極參與。二、再加上功課及測驗數量較多，又加上其他補課及課外活動(包括中五學生預備 2018 年 11 月份的陸運會及創業比賽)，協調出現困難，因此出席未如理想。因而吸引了部分學生參加活動而缺席邏輯與批判思考班。其實，課程對學生極具價值，希望來年能繼續吸引學生持續參與。</p> <p>(2) 根據參與學生於 11 月 29 日填寫的意見調查，獲得以下數據：</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕「整體而言，是次課堂能提高你的邏輯思維能力」表示十分同意及同意的學生為 83.9%。 ⊕「整體而言，是次課堂能提高你的多角度思考能力」表示十分同意及同意的學生為 83.9%。 ⊕「整體而言，是次課堂能提高你分析時事的能力」表示十分同意及同意的學生為 83.9%。 ⊕「導師所列舉的例子有助學習」表示十分同意及同意的學生為 80.6%。 <p>(3) 透過學生的意見調查，接近 80.7 學生均認同導師所列舉的例子有助學習，切合本課程預期成效。</p> <p>(4) 學生普遍對邏輯思維訓練班持有正面評價。除了提升他們邏輯思維的能力以外，亦幫助他們提高作答通識教育科题目的思維能力。</p> <p>(5) 惟是次課程安排於禮拜四上堂，當天有第 9 節課，以致邏輯與批判思考班未能於下午 4 時 15 分準時開始，令課堂內容要濃縮。加上首兩堂偏向教授邏輯與批判思考方法，學生初次接觸感困難。建議可繼續開辦此課程，惟宜安排於禮拜一放學後舉行，再者，邏輯與批判思考與通識科課程並重。</p>
<p>Expenditure 支出</p>	<p>\$5,250</p>



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Programme Title 課程名稱	邏輯與批判思考班(下學期 B 班)
Objective(s) 目標	舉辦教授邏輯與批判思考班，以提高學生的邏輯思維及多角度思考能力。
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	25-30 位於通識科成績優異的 2018-2019 中五級學生。
Selection Mechanism 遴選機制	(1) 通識教育科全級總排名首 10-50 名學生。 (2) 再將該 40 位學生名單交由科任老師推薦學生。 (3) 獲老師推薦的學生優先獲取錄。 (4) 最後獲取錄的學生共 22 位。
Duration and Start Date 修業期及開始日期	修業期：3 月 21 日 (四) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 3 月 28 日 (四) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 4 月 01 日 (一) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 4 月 11 日 (四) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 5 月 09 日 (四) 下午 4 時 15 分至 5 時 30 分 5 月 27 日 (一) 下午 3 時 30 分至 5 時 00 分 上課地點：本校 316 室
Deliverables 學習成果	(1) 導師於課堂上通過時事議題教授學生邏輯思維的訓練方法及其於日常生活的重要性。教授技巧包括「連鎖句構思法」及「三角型段落法」。概念內容主要為「今日香港」、「公共衛生」及「現代中國」這三個單元(第三四五堂) (2) 第一二堂主要講解邏輯方法，導師會向學生講解/與學生重溫，檢視自己的優缺點，從而掌握如何取得最理想成績。所學的內容會運用在三四五六堂中(實踐應用)。每次課堂就著不同時事議題學習運用邏輯思維能力、多角度思考能力去分析時事議題。每次課堂的資料來自通識教育科三個不同的單元：包括今日香港、公共衛生及現代中國。涉及議題包括：生活素質/身分與身份認同、香港本地傳統行業衰落的因素、本土意識、社會歸屬感、政治效能感、健康資訊、保健食品、基層醫療服務、慢性病、立法推行全港公屋禁煙可否完善現行的控煙制度、改革開放帶來的社會民生問題，包括新三座大山、農民工及三農問題。資料互證題是試卷一的常見題型，面對這類題型時，學生可以如何審閱題目所提供的各項資料內容，並正確



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

	<p>掌握資料的重心課堂;亦有進行跨單元的議題討論，目的是為了提升學生多角度思考能力，教導同學如何構思分析角度，並且配合相關的概念及知識來說明。</p> <p>(3) 課堂上導師透過不同的方式，包括：運用文字、相片、漫畫、短片及數據圖表等資料來進行教學；教材切合本校學生的需要，當中以數據題技巧及思考方法最切合本校學生的需要。故很多不同的數據圖及練習，最能夠幫助學生。因此若施教其他題型技巧時，可著重提供不同例子及練習與學生一同討論及整理所得導師協助學生解讀資料，並辨析不同持份者的觀點、立場及理據，進而再讓學生加以建構自己的立場、理據及推論，提升學生的邏輯思維能力等。</p> <p>(4) 學生於課後需要完成指定課後習作。6節課堂學生共繳交3份習作。部分學生雖然被舊有答題習慣左右，但是已經有很大的進步。導師於批改後在下一節課堂派回給學生，並給予適當的回饋，從而讓學生應用所學。</p>
<p>Evaluation 成效評估</p>	<p>(1) 本課程共有22位同學參加，共6節課，2位學生出席率為83.33%(5/6次)，只有2位出席率達80%或以上，出席率差劣。檢討後有兩點值得關注。一、由於學生不用繳交費用，學生不太積極參與。二、再加上功課及測驗數量較多，又加上其他補課及課外活動，協調出現困難，加上星期四課節較多，因此出席未如理想。因而吸引了部分學生參加活動而缺席邏輯與批判思考班。其實，課程對學生極具價值，希望來年能繼續吸引學生持續參與。</p> <p>(2) 根據參與學生於5月27日填寫的意見調查，獲得以下數據：</p> <ul style="list-style-type: none">⊕「整體而言，是次課堂能提高你的邏輯思維能力」表示十分同意及同意的學生為81.8%。⊙「整體而言，是次課堂能提高你的多角度思考能力」表示十分同意及同意的學生為72.8%。⊖「整體而言，是次課堂能提高你分析時事的能力」表示十分同意及同意的學生為72.7%。⊕「導師所列舉的例子有助學習」表示十分同意及同意的學生為81.8%。 <p>(3) 透過學生的意見調查，接近81.8%學生均認同導師所列舉的例子有助學習，切合本課程預期成效。</p> <p>(4) 學生普遍對邏輯思維訓練班持有正面評價。除了提升他們邏輯思維的能力以外，亦幫助他們提高作答通識教育科题目的思維能力。</p> <p>(5) 惟是次課程安排於禮拜四上堂，當天有第9節課，以致邏輯與批判思考班未能於下午4時15分準時開始，令課堂內容要濃縮。加上</p>



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

	首兩堂偏向教授邏輯與批判思考方法，學生初次接觸感困難。建議可繼續開辦此課程，惟宜安排於禮拜一放學後舉行，再者，邏輯與批判思考與通識科課程並重。
Expenditure 支出	\$5,250



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Programme Title 課程名稱	學生領袖培訓課程 (香港青年協會—青年領袖發展中心)
Objective(s) 目標	資助學生報讀本地非牟利機構開辦的收費領袖培訓課程，透過多元化的學習模式： <ol style="list-style-type: none">(1) 增加學生對香港區立法會運作的認識。(2) 提升學生社會政策分析能力、議政能力。(3) 提升學生公眾演說及議政辯論技巧，建立自信心，培訓成為領袖。
Target (No/Level) 目標學生 (人數/年級)	<ol style="list-style-type: none">(1) 於通識科成績優異，對以上課程有興趣、願意準時出席課程、有潛質被栽培為學校領袖。(2) 三名(中四至五級)。
Selection Mechanism 遴選機制	<ol style="list-style-type: none">(1) 由中四至五級科任老師推薦通識科成績優異，對以上課程有興趣、願意準時出席課程、有潛質被栽培為學校領袖的學生。(2) 若推薦名單超過三位，則召開會議商討最終獲推薦的學生。(3) 若推薦名單不足或剛好是三位，則學生自動獲得參與此課程的機會。
Duration and Start Date 修業期及開始日期	通識教育科經過一輪招募學生程序後，由於沒有學生參加，因此本年度未能參與由香港青年協助主辦的「青年立法會 — 議政訓練證書課程」。 以下為本課程招募學生時序： <ol style="list-style-type: none">(1) 2018年10月4日，向中三至中五級科任老師發放電郵，附以課程簡介及流程，著同事幫助於2018年10月12日(五)下午2時或之前提名有推薦合適(對課程有興趣、願意準時出席課程、有潛質被栽培為學校領袖)的中三至五級學生參加，並提交推薦名單。(2) 2018年10月12日，未有同工提交推薦學生名單，之後重提同工一次，希望雖然逾期，仍可收集有興趣參加的同學。(3) 2018年10月15日，仍未有推薦學生名單，故此完結招募程序。(4) 2019年1月14日通識教育科第二次科務會議紀錄作出以下報告「本年度「學生領袖培訓學校課程」經老師多次推介下仍未有學生報名，因此「多元學習津貼資助課程」仍未動用。若有合適課程，再次向學生推介及邀請學生參加。」(5) 截至2019年5月27日仍未有合適的課程再次推薦及邀請合適的學生參加。



Christian Alliance Cheng Wing Gee College

宣道會鄭榮之中學

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程-資優課程)

Year (年度): 2018-19

Deliverables 學習成果	不適用。
Evaluation 成效評估	由於由青協主辦的「學生領袖培訓課程」已大幅減少了與立法會、議政訓練的相關部分，對於栽培本科尖子成效大幅減少；加上學生需要付出超過 30 小時並到香港島區上課，削弱學生參與意欲，因此，建議下學年度開始不再就此課程申請津貼資助。
Expenditure 支出	未有動用津貼。

Remark:

The plan of the Solo Verse Training Workshop hasn't been implemented as there is no service provider in the market who is willing to provide the service. As the amount planned is too little and it is not attractive for any service providers to recruit a trainer with only an hourly rate of HK\$400 for each visit.