

姊妹學校交流報告書
2018 /2019 學年

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 宣道會鄭榮之中學 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 黃愛敏老師 |

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

| | |
|----|---|
| 1. | 廣州市玉岩中學師生合共 26 人(學生 18 位；老師 8 位) 於 2019 年 4 月 17 日及 18 日(星期三及四)到訪本校。透過參觀校園、體驗香港生活、參與其他學習經歷活動、分享交流，促進粵港文化交流，擴闊文化體驗，增進彼此情誼。 |
|----|---|

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|--------------------------|--------------------|------|--------------------------|--------------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| A1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input type="checkbox"/> | 會議/視像會議 | B3 | <input type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | <input type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： | B5 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
| | | | | |

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|--------------------------|------------------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | E7 | <input type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

全年財政報告:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| N1 | <input type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$ |
| N2 | <input type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$ |
| N3 | <input type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$ |
| N4 | <input type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$ |
| N5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用(包括:活動費用、交通費用) | HK\$ 8407.40 |
| N6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$ 427.20 |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$ |
| N8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 影相用的橫額 | HK\$ 190.00 |
| N9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$ 9,024.60 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

反思及跟進:

| 編號 | ☑ | 內容 |
|----|---|---|
| O1 | ☑ | <p>有關交流活動的層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 是次交流活動以學生層面為主，兩地學生均是學校的領袖，於課外活動或服務有卓越的表現，能夠彼此砥礪。 |
| O2 | ☑ | <p>有關交流活動的形式/內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 安排參觀校園最具特色的房間：是次不安排參觀整個校舍，安排內地師生聚焦參觀本校圖書館、STEM 室及設計與科技室，並安排老師簡介房間的特色，引發內地師生的興趣、打開交流話匣子。 ■ 安排體驗香港生活活動：兩地學生分小組商討晚上火鍋食材及飲料，之後進入大圍社區，到街市購買食材。回校後，於家政室合作預備火鍋材料。透過體驗式活動，加深學生之間的認識，認識大圍社區，了解香港物價及飲食文化差異。再者，兩地師生於學校共享火鍋晚膳，營造在家吃飯的感覺，彼此關心服侍及促進互動交流。 ■ 安排參與本校其他學習經歷活動：內地師生與中三學生一同參與原住民音樂工作坊，內地師生非常投入及喜歡主領的歌手；內地師生觀看中二學生「畫出彩虹」成果，內地師生高度欣賞學生的合作性及創意。 ■ 由學生主領每項活動：由於是次交流以學生層面為主；加上，學生普通話絕不遜色於老師，因此，校園生活簡介、每項活動的主持均有學生擔任，學生表現大方有禮、言談得體、具應變力。 ■ 總結而言，透過兩日一夜的參訪交流，內地師生多謝本校師生的親切接待，欣賞學校為學生安排多元化活動，塑造出本校學生具備開心平和、精靈活潑的精神面貌。 |
| O3 | ☑ | <p>有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 於 2019 年 3 月上旬洽談到訪安排，廣州市玉岩中學擬於 2019 年 4 月 17 日(三)至 19 日(五)到訪本校，雙方循三日兩夜的行程作出具體安排，並於 4 月 3 日(三)第五次教職員會議報告各項具體安排。惟於 2019 年 4 月 8 日(一)下午 3 時多收到不獲外事辦批准出訪的消息。遂立即修訂邀請信及行程(行程縮短為兩日一夜，擬於 4 月 17 日至 18 日舉行)，直至 4 月 15 日下午 5 時 45 分收到外事辦批准姊妹學校可以如期到訪本校。短時間內要作出很多應變、協調，籌備時間相當緊張。 ■ 建議若再邀請廣州市玉岩中學師生到訪本校，兩日一夜的行程獲批的機會相對地高。 ■ 是次交流的各項活動安排流暢，時間長度適切。 |
| O4 | ☑ | <p>有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 每年恆常獲 15 萬津貼，本學年只用了約\$9,000，津貼充裕。 |
| O5 | ☑ | <p>有關承辦機構的組織安排<i>[如適用，請註明]</i></p> |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 整個接待廣州市玉岩中學師生到訪本校，由本校行政會：姊妹學校計劃組統籌及執行，切合本校期望及需要。 |
| O6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| 交流參與人次： | | | |
|---------|-------------------------------------|--------------------|---------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
| P1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | <u>23</u> 人次 |
| P2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | <u>0</u> 人次 |
| P3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | <u>23</u> 總人次 |
| P4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次 | <u>6</u> 總人次 |
| P5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | <u>8</u> 總人次 |

| |
|-----|
| 備註： |
|-----|